	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ **UNIDAD DIDÁCTICA**			
ASIGNATURA	**PROFESORA**	**GRADO**	**PERIODO**	**AÑO**
FILOSOFÍA	DIANA CAROLINA VILLALOBOS OLASCOAGA	6°	1	2023

1. **COMPETENCIAS:**

Cuestionar acerca del mundo: ¿cómo se piensa, se vive y se siente?

INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SER

- Escucha con atención las preguntas y posturas de sus compañeros sobre las formas de ver y senti - pensar el mundo.

SABER

- Identifica diversas formas de ver el mundo, en diferentes culturas y desde sus pares.

HACER

- Realiza textos cortos y propone preguntas pertinentes sobre el contexto.

2. **DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad ENERO 16	Fecha de cierre MARZO 24

	Descripción de las Actividades	**Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible**
Fase inicial o exploratoria	**Actividad #1:** **¿QUÉ ES FILOSOFÍA?** Presentación del programa académico, diagnóstico. ¿Qué es filosofía? ¿por qué filosofía? Explicación magistral sobre la filosofía y sus orígenes. la pregunta filosófica	**Actividad evaluativa #1** **Fecha:** **ENERO 16 – FEBRERO 10** **Criterios de evaluación:** 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. lectura y apreciación de mitos y leyendas de otras culturas. 3. Desarrolla una guía de aprendizaje. 4. formula preguntas filosóficas acerca del origen y sentido de las cosas

		se evaluará en las casillas **cognitiva, procedimental y actitudinal.**

	Actividad #2 : **“VIVIR MEJOR”, MANDA A DECIR PLATÓN** El ser político ¿Tiene sentido la “politika”?	**Actividad evaluativa #2:** **Fecha :** **FEBRERO 13 – marzo 3** **Criterios de evaluación:** 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. Desarrolla una guía de aprendizaje. se evaluará en las casillas **procedimental y actitudinal.**
Fase de profundización **Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje**	**Actividad #3:** **EL SER** yo en el espejo **Actividad # 4:** **¿Nuestro mundo tiene sentido?** Cosmovisiones	**Actividad evaluativa #3:** **Fecha :** **marzo 6 – MARZO 10** **Criterios de evaluación:** 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. Lectura sobre la personalidad y el ser. 3. Conversatorio. se evaluará en las casillas **procedimental y actitudinal.** **Actividad Evaluativa N°4:** **Fecha:** **MARZO 20 – MARZO 24** **Criterios de evaluación:** 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. Lectura de viaje del principito y realización de un conversatorio sobre el texto y su mensaje.

	Actividad #5: **Semana de retroalimentación y evaluación final.**	**Actividad Evaluativa #5:** **Fecha:** **MARZO 20 – MARZO 24** **Criterios de evaluación:** Conoce, interpreta y explica por medio de una **prueba escrita** de evaluación por competencias lo explicado, aplicado y socializado en clase.
	Actividad # 8:	**Actividad Evaluativa#8:**

		Fecha: **Criterios de evaluación:**